



Les objectifs

- Exploiter le vocabulaire abordé antérieurement pour faciliter la mémorisation ;
- exploiter des photographies
- susciter l'intérêt des élèves par la nouveauté de l'activité numérique ;

La mission

Décrire la journée du père Benoit Chartreux au Port Sainte Marie en intégrant des photos ou des dessins.

LES ETAPES

1^{ère} étape :

À partir des notes prises lors d'une visite ou avec les documents proposés, les élèves rédigent un texte pour décrire la journée d'un moine en précisant pour chaque moment de la journée, ce que fait le moine et à quel endroit. Attention à utiliser le vocabulaire précis (monastère, cloître, cellule, cubiculum, chauffoir, chapitre, St Bruno.....)

2^{ème} étape :

Sélectionner les photos ou réaliser les dessins pour illustrer chaque moment de la vie du moine.

3^{ème} étape :

Selon le niveau en découpage- collage ou avec un logiciel (Powerpoint, Museograph...) intégrer chaque illustration avec les horaires, la localisation et l'activité réalisée.

CRITERES DE REUSSITE	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
Je sais utiliser le vocabulaire précis (monastère ,offices,cloître, salle capitulaire, manuscrit ,cellule)		
Je sais décrire la vie d'un moine dans un monastère.		



Votre mission

Décrire la journée du père Benoit Chartreux au Port St Marie

1ère étape :

- Vous devez décrire la journée du père benoit en précisant ses différentes activités et les lieux de ces activités. Ce texte est votre brouillon et vous devrez ensuite l'utiliser pour réaliser votre présentation

23 h 30		
0 h 15 à 2 h 30		
6 h 30		
8 h		
9 h,		
10 h		
12 h		
14 h		
16 h		
16 h 15		
17 h		
18 h 45		
19 h		

2ème étape : Avec le logiciel réalise une page pour chaque plage horaire en utilisant les images d'activités du corpus ou tes dessins et celle de l'église ou de la cellule pour la localisation. Tu peux t'inspirer du modèle ci-dessous ou choisir ta présentation

Horaire	
Image lieu	Image activités
Votre texte	

